

# ZABAWY ROZWIJAJĄCE KONCENTRACJĘ UWAGI

Drodzy Rodzice, Kochane Świetliczaki!

Dzisiaj przedstawiamy Wam przykłady ćwiczeń i zabaw, które z powodzeniem możecie stosować w domu. Regularne stosowanie sprzyja rozwojowi dziecka.

- **Spostrzegawczość**

Wybieramy różne przedmioty, takie jak: gumka, temperówka, zegarek, klucz itp. (do 10 sztuk), kładziemy je na środku pokoju, najlepiej na dużym arkuszu papieru, po czym dziecko przez 2 - 3 minuty uważnie się przygląda. Następnie przedmioty te przykrywamy dużym papierem lub np. chustą. Dziecko rysuje zapamiętane przedmioty na przygotowanych wcześniej karteczkach. Liczba przedmiotów powinna być dostosowana do wieku. Dzieci młodsze zapamiętują od 5 do 7 sztuk, starsze więcej (10 – 15 sztuk).

- **Zabawa w „ papugę” .**

Rodzic i dziecko powtarzają zdanie, stopniowo je rozbudowując. Ćwiczenie rozwija koncentrację uwagi i bezpośrednią pamięć słuchową.

PRZYKŁAD:

**rodzic:** „Jestem dziewczynką”.

**dziecko:** „Jestem dziewczynką, mam na imię Ola”.

**rodzic:** „Jestem dziewczynką, mam na imię Ola, lubię cukierki czekoladowe. ”

**dziecko:** „Jestem dziewczynką, mam na imię Ola, lubię cukierki czekoladowe z nadzieniem karmelowym” itd .

Modyfikując to ćwiczenie można powtarzać szeregi cyfr, kolorów, nazwy zwierząt, słów na określoną literę itp .

#### PRZYKŁAD:

**rodzic:** żółty,

**dziecko:** żółty, niebieski,

**rodzic:** żółty, niebieski, czerwony

**dziecko:** żółty, niebieski, czerwony, czarny

#### • **Lampa, nos, podłoga.**

Rodzic mówi podane słowa i wskazuje ręką na lampę, nos, podłogę (dziecko naśladuje), następnie rodzic coś innego mówi, a coś innego pokazuje - zadaniem dziecka jest pokazywanie tylko tego, co mówi rodzic.

#### • **Czytanie i słuchanie opowiadania.**

Rodzic czyta opowiadanie lub bajkę, a zadaniem dziecka jest reagowanie na wybrane słowo, np. słowo „ kot ” - dziecko klaszcze, słowo „ rycerz ” - dziecko podnosi rękę.

- **Zabawa w „automatycznego pilota ”**

Dziecko z zawiązanymi oczami musi przejść przez pokój, omijając rozłożone na podłodze przeszkody, kierując się jedynie wskazówkami rodzica - ćwiczenie kształtuje ponadto orientację w przestrzeni, utrwala schemat własnego ciała i znajomość stron prawo- lewo, np.: „ zrób 3 kroki w lewo, zatrzymaj się, zrób 1 krok nad przeszkodą, obróć się w miejscu w prawo... ”

- **Zapamiętywanie rytmów.**

Dziecko ma za zadanie wysłuchać rytmu zademonstrowanego przez rodzica (np. za pomocą bębena lub klaśnięć ), a następnie wystukać go samodzielnie.

- **Wykreślanki.**

Wykreślanie w tekście np. określonych liter, wyrazów o określonej liczbie liter czy zawierających daną literę; dla dzieci starszych: wykreślanie wyrazów będących określonymi częściami mowy, wykreślanie wyrazów z „ż”, „ ch” itp.

- **Drukarka.**

Rodzic „rysuje” na plecach dziecka figury geometryczne, litery, cyfry, a zadaniem dziecka jest odgadnięcie rysunku lub narysowanie go na kartce.

Życzymy udanej zabawy😊