**Standardy**

**Ochrony Małoletnich w Zespole Placówek Oświatowych w Stykowie**

**(wersja skrócona – dla uczniów) Styków, luty 2024**

**STANDARD I POLITYKA**

W naszej szkole czyli w Zespole Placówek Oświatowych w Stykowie zostały opracowane i wprowadzone w życie Standardy Ochrony Małoletnich.W dokumencie tym znajdziecie między innymi informacje co to jest krzywdzenie dziecka; jak i gdzie zgłaszać gdy Tobie lub innemu dziecku dzieje się krzywda. Określa on również jakie zachowanie między personelem szkoły, a dziećmi oraz między uczniami są dopuszczalne, a jakich należy unikać. Znajdziecie tu również informację o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych.

**STANDARD II PERSONEL**

Nasza szkoła edukuje i angażuje swoich pracowników w zakresie reagowania gdy dziecku dzieje się krzywda.

W naszej szkole podejmowane są różnorodne działania edukacyjne i wychowawcze takie jak zajęcia z wychowawcą, udział w konkursach, spotkaniach z zaproszonymi specjalistami, zajęcia profilaktyczne, które przyczyniają się do zapobieganie występowaniu negatywnych zjawisk w środowisku szkolnym. Działania te są zaplanowane i przeprowadzone w ramach realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

# STANDARD III PROCEDURY

W naszej szkole funkcjonują określone zasady podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka zwane procedurami. Określają one krok po kroku, jakie działanie należy podjąć w sytuacji krzywdzenia dziecka lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony rówieśników, członków rodziny, personelu szkoły i osób obcych.

W Standardach Ochrony Małoletnich umieszczonej na stronie internetowej naszej szkoły Wy i Wasi rodzice znajdziecie informację o instytucjach niosących pomoc dziecku i rodzinie.

Na terenie szkoły wyeksponowane są również numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.

# STANDARD IV MONITORING

Realizacja Standardów Ochrony Małoletnich będzie co roku analizowana i ewentualnie dostosowywana do potrzeb występujących w naszej szkole oraz aktualnych przepisów prawa.

# Preambuła

Ufając słowom Janusza Korczaka: „**Staram się dziecko zrozumieć, nie szkodzić mu, stwarzać mu warunki i bodźce, aby chciało być lepsze. Dobry człowiek to taki, który czuje co drugi czuje!”** stworzyliśmy dokument „Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem”. Celem polityki wyżej wymienionych Standardów jest zapewnienie uczniom Zespołu Placówek Oświatowych w Stykowie sprzyjających warunków do nauki oraz rozwoju, w atmosferze życzliwości, szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa. Wszyscy pracownicy szkoły traktują dzieci z szacunkiem oraz uwzględniają ich potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przez pracownika szkoły i innej osoby dorosłej z otoczenia dziecka jakiejkolwiek formy przemocy.

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie.

# Rozdział I

# Objaśnienie terminów

**§ 1.**

1. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18. roku życia.

2. Przez krzywdzenie dziecka powinniście rozumieć zamierzone lub niezamierzone działanie osoby dorosłej lub innego dziecka, które ujemnie wpływa na Wasz rozwój fizyczny lub psychiczny.

# Rozdział II

# Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci

**§ 2.**

1. Wszyscy pracownicy szkoły w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę, kiedy Tobie lub innemu dziecku dzieje się krzywda.

**§ 3.**

Wyróżnia się 4 podstawowe formy krzywdzenia:

A. Przemoc fizyczna to między innymi:

● popychanie, szarpanie, policzkowanie.

B. Przemoc psychiczna to między innymi:

● poniżanie, upokarzanie, ośmieszanie, wyzywanie, wyśmiewanie, odtrącanie dziecka, wciąganie dziecka w konflikty dorosłych, wytykanie z powodu odmienności

C. Wykorzystanie seksualne to naruszenie sfery intymnej dziecka, zmuszanie do oglądanie nagich osób, robienie zdjęć lub filmów z udziałem dziecka bez odzieży.

D. Zaniedbywanie to: niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych dziecka lub nie respektowanie jego podstawowych praw (niedożywienie, ubiór nieadekwatny do pory roku, zaniedbanie higieniczne.

**§ 4.**

1. Przemocy możecie doświadczyć ze strony innych uczniów, rodziców, opiekunów, osób trzecich lub pracowników szkoły.

2. Zasady bezpiecznych relacji personel – dziecko i dziecko – dziecko ustalone w szkole znajdują się w **Załączniku nr 1** niniejszych Standardów.

# Rozdział III

**Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka**

**§ 5.**

1. W przypadku doświadczenia jakiejkolwiek z wyżej wymienionych form krzywdzenia ze strony osób dorosłych lub innych dzieci zawiadom wychowawcę, pedagoga/psychologa szkolnego.

2. Wówczas stosownie do zgłoszonej sytuacji zostanie uruchomiona odpowiednia procedura.

3. W naszej szkole obowiązują następujące procedury w sytuacji krzywdzenia dzieci:

* + Procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia dziecka lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony członków rodziny.
  + Procedura Niebieskiej Karty.
  + Procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia dziecka lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony pracownika szkoły.
  + Procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia dziecka lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony rówieśników.

**Rozdział IV**

**Zasady ochrony wizerunku dziecka**

**§ 6.**

1. Szkoła uznając Twoje prawo do prywatności i ochrony dóbr osobistych zapewnia najwyższe standardy ochrony Twoich danych osobowych oraz Twojego wizerunku zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

**§ 7.**

1. Zgodę na publikację Twojego wizerunku wyrażają w formie pisemnej rodzice lub opiekunowie prawni.

# Rozdział V

**Zasady dostępu dzieci do Internetu**

**§ 8.**

1. Szkoła, zapewnia Ci dostęp do Internetu, jednocześnie podejmuje działania zabezpieczające dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla Twojego prawidłowego rozwoju. W szkole zainstalowane jest i aktualizowane oprogramowanie zabezpieczające. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych stanowią **Załącznik nr 2** do niniejszych Standardów.

2. Z Internetu możesz korzystać jedynie pod nadzorem nauczyciela na zajęciach komputerowych (lekcyjnych i pozalekcyjnych).

3. W szkole uczestniczycie w zajęciach przygotowujących Was do bezpiecznego korzystania z Internetu.

**Rozdział VI**

**Monitoring stosowania Standardów Ochrony Małoletnich**

**§ 9.**

1. Raz w roku dokonywana będzie analiza realizacja Standardów Ochrony w Zespole Placówek Oświatowych w Stykowie.

**Rozdział VII**

**Przepisy końcowe**

**§ 10.**

1. Standardy Ochrony Małoletnich wchodzą w życie z dniem ich ogłoszenia.
2. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla pracowników Szkoły, uczniów i ich rodziców/ opiekunów, w szczególności poprzez wywieszenie w miejscu ogłoszeń dla pracowników lub poprzez przesłanie tekstu drogą elektroniczną oraz poprzez zamieszczenie na stronie internetowej szkoły, jak również poinformowanie rodziców uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

**Załącznik 1**

# Zasady bezpiecznych relacji personel –dziecko i dziecko - dziecko

**Zasady bezpiecznych relacji personelu Zespołu Placówek Oświatowych w Stykowie z dziećmi**

Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników pedagogicznych, pracowników niepedagogicznych, praktykantów z uczelni wyższych stażystów i wolontariuszy. Personel powinien traktować Was z szacunkiem oraz uwzględniać Waszą godność i potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiejkolwiek formie.

**Relacje personelu z dziećmi**

1. Działania podejmowane wobec Was powinny być adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe.

2. Nikt nie może Was bić, szturchać, popychać, zawstydzać, upokarzać, lekceważyć, obrażać ani dotykać w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.

3. Osobom dorosłym pracującym w szkole nie wolno używać wobec Was wulgarnych słów, gestów i żartów, czynić obraźliwych uwag, kierować wypowiedzi dotyczących aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywać władzę lub przewagę fizyczną nad Wami (zastraszanie, przymuszanie, groźby).

4. Osoba dorosła pracująca w szkole nie może Wam proponować alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używać ich w Waszej obecności.

5. Jeśli czujesz się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów osób dorosłych pracujących w szkole, możesz o tym powiedzieć nauczycielowi lub zaufanej osobie w szkole i możesz oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy.

6. Pracownicy szkoły nie mogą zapraszać Was do swojego miejsca zamieszkania ani spotykać się z Wami poza godzinami pracy. Obejmuje to także kontakty z poprzez prywatne kanały komunikacji (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych).

7. Właściwą formą komunikacji nauczyciela z Wami lub Waszymi rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe (e - dziennik, e-mail i telefon służbowy).

**Zasady bezpiecznych relacji dziecko - dziecko w Zespole Placówek Oświatowych w Stykowie.**

Traktuj kolegów/koleżanki z należytym szacunkiem.

1. Słuchaj innych, gdy mówią, nie przerywaj innym, gdy się wypowiadają.

2. Pamiętaj, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób.

3. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole (nie narażaj innych na niebezpieczeństwo).

4. Konflikty rozwiązuj w sposób pokojowy:

* + Wycisz się, uspokój, zatrzymaj niepotrzebną kłótnię, zanim stracisz nad sobą kontrolę, a konflikt się tylko nasili.
  + Powiedz co według Ciebie jest problemem, co jest przyczyną nieporozumienia, czego oczekujesz.
  + Słuchaj co mówi druga osoba, jakie są jej odczucia, czego ona oczekuje i podsumuj, to co usłyszałeś/usłyszałaś.
  + Upewnij się, że Twój rozmówca powiedział wszystko odnośnie swoich odczuć.
  + Wymyślcie rozwiązanie, które będzie satysfakcjonujące dla Was obojga.
  + Pamiętaj! Jeśli nie uda się Wam rozwiązać konfliktu, zawsze możecie zwrócić się o pomoc do nauczyciela.

5. Nie bądź obojętny gdy komuś dzieje się krzywda, zawsze poinformuj o tym nauczyciela.

6. Szkoła jest wspólnotą - nie stwarzaj sytuacji, w których Twoi koledzy/koleżanki czuliby się celowo pomijani, izolowani.

7. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w jakikolwiek sposób naruszać integralności fizycznej innego dziecka.

8. Szanuj przestrzeń intymną swoich kolegów i koleżanek. Nigdy nie dotykaj kolegi/koleżanki w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.

9. Nie wolno Ci przezywać, wyśmiewać, obgadywać, ośmieszać, zawstydzać, upokarzać, lekceważyć i obrażać innych uczniów.

10. Nie wypowiadaj się w sposób obraźliwy o rodzicach Twoich kolegów i koleżanek.

11. Nie zwracaj się w sposób wulgarny do innych.

12. Pamiętaj, że żarty, które nie bawią drugiej osoby, nie są żartami i taką zabawę słowną natychmiast przerywaj.

13. Bądź tolerancyjny - szanuj odmienny wygląd, przekonania, wierzenia, poglądy innych.

14.Szanuj prawo innych do prywatności, nie przeglądaj prywatnych rzeczy.

15. Nie wolno Ci nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku kolegi/koleżanki bez jego/jej wyraźnej zgody.

17. Szanuj rzeczy osobiste i mienie kolegów/koleżanek.

18. Jeśli chcesz pożyczyć jakąś rzecz od kolegi/koleżanki, zapytaj.

19. Nie namawiaj innych do krzywdzenia.

20. Nie przynoś do szkoły niedozwolonych substancji, nie zachęcaj innych do ich stosowania.

# Załącznik 2

**Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych w Zespole Placówek Oświatowych w Stykowie.**

1. Infrastruktura sieciowa placówki umożliwia dostęp do Internetu, zarówno personelowi, jak i dzieciom, w czasie zajęć i poza nimi.
2. Na terenie placówki dostęp uczniów do Internetu (dzieci nie znają hasła do sieci wi-fi) możliwy jest na zajęciach komputerowych/ informatyce pod nadzorem nauczyciela i bez nadzoru nauczyciela- na przeznaczonych do tego komputerach, znajdujących się w bibliotece (dostęp swobodny).
3. Sieć jest monitorowana, tak, aby możliwe było wczesne wykrycie sprawców ewentualnych nadużyć.
4. Wyznaczona jest osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo sieci w placówce (nauczyciel informatyki p. Izabela Niekłań).

Do jej obowiązków należą:

- Instalacja odpowiedniego, nowoczesnego oprogramowania zabezpieczającego, które blokuje dostęp do szkodliwych treści.

- Sprawdzenie czy wszelkie aplikacje używane w ramach zajęć są bezpieczne i zgodne z zasadami bezpieczeństwa cyfrowego.

- Aktualizacja oprogramowania przynajmniej raz w miesiącu, aby utrzymać wysoki poziom bezpieczeństwa.

- Regularne przeglądy polityki bezpieczeństwa cyfrowego, aby dostosować ją do zmieniających się zagrożeń on-line.

- Prowadzenie z uczniami cyklicznych warsztatów edukacyjnych dotyczących zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.

- Sprawdzanie, przynajmniej raz w miesiącu, czy na komputerach ze swobodnym dostępem, podłączonych do Internetu nie znajdują się niebezpieczne treści. W przypadku znalezienia takich treści ustalenie, kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia.

- Przekazanie dyrekcji szkoły informacji o dziecku, które korzystało z komputera w czasie wprowadzenia niebezpiecznych treści. (dyrekcja aranżuje dla ucznia rozmowę z pedagogiem/psychologiem, który przeprowadza z dzieckiem rozmowę na temat bezpieczeństwa w Internecie).

1. W pracowni komputerowej znajduje się regulamin określający zasady korzystania z zasobów sieci oraz procedura określająca działania, które należy podjąć w sytuacji znalezienia niebezpiecznych treści na komputerze.
2. W przypadku dostępu realizowanego pod nadzorem nauczyciela, ma on obowiązek informowania uczniów o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu i czuwać nad bezpieczeństwem korzystania z niego podczas zajęć.
3. Szkoła zapewnia stały dostęp do materiałów edukacyjnych, dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu, przy komputerach, z których możliwy jest swobodny dostęp do sieci.