

## **Program realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024 / 2025**

### **z uwzględnieniem WSDZ**

### **w Zespole Placówek Oświatowych w Stykowie**

#### **Struktura programu :**

#### **I. Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego w zakresie realizacji doradztwa zawodowego:**

Metody diagnozy przyjęte w szkole:

- rozmowa z uczniami na lekcji wychowawczej
- rozmowa z rodzicami podczas spotkania z rodzicami
- rozmowa z nauczycielami
- diagnoza otoczenia społeczno-gospodarczego pod kątem podjęcia współpracy i jej kontynuowania

Na podstawie przeprowadzonego rozpoznania potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie realizowania zadań z preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego sformułowano kilka wniosków:

1. Uczniowie mają trudności w określeniu tematyki interesujących ich grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym. Większość nie wie jakie tematy powinny być na nich poruszane.
2. Zajęcia grupowe w klasach powinny zawierać ciekawą formę i treści, dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów.
3. Uczniowie identyfikują potrzebę dokładnego zapoznania się z różnymi zawodami.
4. Powinno się uwzględniać potrzebę dokładnego zapoznania się uczniów z zawodami. Do tego celu należy wykorzystywać m.in. filmy edukacyjne, spotkania z ludźmi wykonującymi różne zawody, wycieczki do zakładów pracy.  
Problemem jest organizacja wycieczki wyjazdowej do zakładu pracy np. do okolicznych miast ze względu na finansowanie dojazdu.
5. Oprócz spotkań grupowych niezbędne będą również rozmowy indywidualne celem dopasowania poznanych zawodów do potencjału uczniów.
6. Uczniowie chcą poznać własne predyspozycje, rozmawiać np. o własnych zainteresowaniach, uzdolnieniach, umiejętnościach , wyborze ścieżki edukacyjnej, wyborze zawodu, warunkach pracy, poznanie oferty kształcenia w szkołach ponadpodstawowych.

7. Znaczącą rolę w procesie doradczym odgrywają również rodzice – z informacji uzyskanych od uczniów wynika, że w wyborze ścieżki edukacji oprócz nauczycieli pomagają również rodzice/rodzina.
8. Zajęcia powinny być skierowane do uczniów na wszystkich etapach edukacji szkolnej ukazując tym samym doradztwo zawodowe w formie wieloetapowego procesu.
9. Należy położyć akcent na indywidualne i spersonalizowane rozmowy doradcze z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ich rodzicami w zakresie wyboru dalszego kształcenia i wyboru zawodu w przyszłości.

**II. Preorientacja zawodowa realizowana w oddziale przedszkolnym - działania skierowane do dzieci, rodziców, nauczycieli.  
( Załącznik „ 0”).**

**III. Orientacja zawodowa realizowana w klasach I –VI – działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli według załączników nr 1 – 6.**

**IV. Doradztwo zawodowe realizowane w klasach VII – VIII – działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli według załączników nr 7 i 8 oraz scenariusze obowiązkowych lekcji doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII.**

**V. Harmonogram działań:**

#### **Działania skierowane do uczniów klas I – VI oraz do dzieci z oddziału przedszkolnego**

opis działania	metody i formy realizacji	realizowane treści programowe	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
<b>Oddział przedszkolny – załącznik nr „0”</b>				
<b>Klasa I – załącznik nr 1</b>				
<b>Klasa II – załącznik nr 2</b>				
<b>Klasa III- załącznik nr 3</b>				

Klasa IV – załącznik nr 4				
Klasa V – załącznik nr 5				
Klasa VI – załącznik nr 6				

### Działania skierowane do rodziców uczniów oddziału przedszkolnego i klas I - VI:

opis działania	formy realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
1. Rozmowy wychowawców z rodzicami - diagnoza potrzeb i oczekiwań rodziców na temat działań z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej uczniów.	Zebrania z rodzicami.	Wychowawcy klas	IX 2024r.
2. Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego zdolnościach, umiejętnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych.	Pogadanki, rozmowy indywidualne, zebrania z rodzicami,	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele, nauczyciel doradca zawodowy	Cały rok szkolny  Cały rok szkolny
3. Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy emocjonalne, intelektualne, rodzinne.	Rozmowy i spotkania indywidualne z rodzicami.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciel doradca zawodowy	

### Działania skierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów klasy 0 - VI

opis działania	formy realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
<p>1. Organizacja preorientacji i orientacji zawodowej – tworzenie planów pracy, analizowanie aktualnych działań i nowych możliwości szkoły.</p> <p>2. Wymiana informacji i doświadczeń, tworzenie banku pomysłów, opracowywanie działań , sprawozdań.</p>	<p>Spotkanie zespołu nauczycieli oddziału przedszkolnego, klas I – III, IV- VI.</p> <p>Spotkanie wychowawców klas i nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych.</p>	<p>Wychowawcy klas I – VI i wychowawca oddziału przedszkolnego.</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów.</p>	<p>IX - X 2024r.</p> <p>Wrzesień 2024r.- czerwiec 2025r.</p>

### Działania skierowane do uczniów klas VII - VIII:

opis działania	metody i formy realizacji	realizowane treści programowe	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
<p>Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; rynek edukacyjny i</p>	<p>zajęcia doradztwa zawodowego -10 godzin w roku</p>	<p>Realizacja wszystkich treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego.</p>	<p>nauczyciel doradca zawodowy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

uczenie się przez całe życie; planowanie zasobów; świat zawodów i rynek własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- -zawodowych.	szkolnym dla klasy VII i VIII.  Scenariusze lekcji w załączeniu.			
Rozmowy doradcze dotyczące możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych.	Godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego.	Poznananie własnych zasobów.	Wychowawcy klas, nauczyciel doradca zawodowy, specjaliści pracujący w szkole.	Cały rok szkolny
Pogadanki dotyczące instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno – zawodowej.	Godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego.	Świat zawodów i rynek pracy. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Wychowawcy klas, nauczyciel doradca zawodowy.	Cały rok szkolny
Zapraszanie rodziców na spotkania z uczniami jako przedstawicieli różnych zawodów.	Godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego.	Świat zawodów i rynek pracy.	Wychowawcy klas, nauczyciel doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Zamieszczanie informacji dotyczących doradztwa zawodowego na gazetkach, stronie internetowej szkoły, FB.	Gazetki ściennie / strona internetowa szkoły / fb	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowej.	Wychowawcy klas, nauczyciel doradca zawodowy	W trakcie roku szkolnego
Spotkania z absolwentami szkoły.	Godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego, zajęcia światlicowe.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowej.	Wychowawcy klas, nauczyciel doradca zawodowy, wychowawcy światlicy	W trakcie roku szkolnego.

Organizacja wycieczek do zakładów pracy na lokalnym rynku pracy.	Wycieczki zawodoznawcze.	Świat zawodów i rynek pracy.	Wychowawcy klas	X 2024r. – V 2025r.
Udział uczniów w Targach Edukacyjnych w Starachowicach.	Zajęcia wyjazdowe.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	Nauczyciel doradca zawodowy, wychowawca klasy VIII.	marzec - kwiecień 2025r.
Udział w Dniach Otwartych szkół ponadpodstawowych w Starachowicach.	Indywidualny udział uczniów w uzgodnieniu z rodzicami i wychowawcą klasy.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	Wychowawca klasy VIII	Kwiecień – maj 2025r.
Doradztwo zawodowe realizowane na zajęciach przedmiotowych i lekcjach do dyspozycji wychowawcy klasowego.				
<b>Klasa VII - załącznik nr 7</b>				
<b>Klasa VIII – załącznik nr 8</b>				

### Działania skierowane do rodziców klas VII - VIII:

opis działania	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Zbieranie informacji od rodziców na temat potrzeb i oczekiwań związanych z realizacją doradztwa zawodowego.	Zebranie z rodzicami. Ankiety.	Wychowawcy klas, nauczyciel doradca zawodowy	Wrzesień 2024r.

Informowanie rodziców uczniów o działaniach organizowanych w szkole związanych z doradztwem zawodowym.	Zebrania z rodzicami.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Systematyczne przekazywanie informacji o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach i predyspozycjach zawodowych.	Rozmowy indywidualne z rodzicami podczas zebrań z rodzicami.	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny

### **Działania skierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów klasy VII - VIII:**

opis działania	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Organizowanie szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych z zakresu doradztwa zawodowego.	Szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej.	Dyrektor szkoły	Wg potrzeb
Tworzenie banku szkolnych zasobów z obszaru doradztwa zawodowego.	Informacje z zasobami na stronie internetowej szkoły, w bibliotece szkolnej.	Nauczyciel informatyki, nauczyciel doradca zawodowy, nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy klas.	Cały rok szkolny