

Innowacja pedagogiczna z języka angielskiego

Odkrywamy świat – CLIL drogą do sukcesu.

Autor innowacji:

Agnieszka Pastuszka

Zespół Placówek Oświatowych w Stykowie

Tytuł innowacji:

„Odkrywamy świat – CLIL drogą do sukcesu”

Podstawa prawna:

*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.)
działalność innowacyjna ma być integralnym elementem działalności szkoły/placówki, a
poprzez zniesienie wymogów formalnych, warunkujących według dotychczas obowiązujących
przepisów, realizację innowacji, wyzwolić kreatywność uczniów i nauczycieli.*

METRYCZKA INNOWACJI

Rodzaj innowacji:	Innowacja metodyczno - programowa
Tytuł innowacji:	„Odkrywamy świat – CLIL drogą do sukcesu”
Miejsce realizacji:	15 września 2018 r. – czerwiec 2019 r.
Czas realizacji:	Zespół Placówek Oświatowych w Stykowie
Zakres innowacji:	1 godzina tygodniowo
Uczestnicy programu:	grupa chętnych uczniów klasy V – VI
Autor innowacji:	Agnieszka Pastuszka
Realizator:	Agnieszka Pastuszka

I. Wstęp

W dzisiejszym świecie niezwykle ważna jest znajomość języków obcych, zwłaszcza języka angielskiego. Sprawne posługiwanie się językiem to możliwość swobodnego podróżowania, komunikacji i nawiązywania kontaktów z obcokrajowcami, to otwarcie się na dziedzictwo kulturowe innych krajów, a nade wszystko – to atrakcyjność na rynku pracy.

Wobec dominacji języka angielskiego jako powszechnego środka porozumiewania się na całym świecie, szczególnie istotne wydaje się podnoszenie motywacji uczniów do nauki tego języka. Nadrzędnym zadaniem nauczyciela jest promowanie języka angielskiego wśród dzieci, zwłaszcza w środowisku wiejskim oraz uczynienie z nauki procesu przyjemnego i efektywnego.

Innowacja ta jest efektem moich obserwacji i spostrzeżeń w trakcie pracy na

stanowisku nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej. Inspiracją do powstania niniejszej innowacji jest dążenie do zainteresowania uczniów językiem angielskim i wpojenia im przekonania, że we współczesnym świecie język angielski jest przyszłością. Aby osiągnąć ten cel, niezbędne jest uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego w szkole. Program innowacji zakłada, że nauka języka angielskiego nie będzie kojarzyć się uczniom z obowiązkiem siedzenia w szkolnej ławce. Przeciwnie – atrakcyjna forma zajęć przyczyni się do znaczącego pogłębienia znajomości języka angielskiego oraz zmotywowania uczniów do samodzielnej nauki poprzez ukazanie wszechobecności języka angielskiego we współczesnym świecie.

Taką możliwość otwiera przed nauczycielem i uczniem metoda CLIL. Content and Language Integrated Learning czyli zintegrowane nauczanie języka i przedmiotu. W ostatnich latach CLIL stało się słowem-kluczem w edukacji w Europie i na świecie, właśnie z powodu wzrastającego zainteresowania takim nauczaniem już w szkole podstawowej. CLIL zapewnia lepsze przygotowanie ucznia do użycia angielskiego w późniejszych etapach edukacji poprzez skupienie się na treści przedmiotów np: matematyki, muzyki, przyrody, historii, literatury, czy sportu. Dwa wyraźnie określone cele CLIL czyli zdobywanie wiedzy o świecie i jednocześnie uczenie się języka wzmacniają motywację, zainteresowanie, poczucie wartości i sukcesu u uczniów, a nauka staje się ciekawsza.

Treści realizowane podczas innowacji w dużej mierze pokrywają się z aktualnie realizowanymi treściami nauczania, skupionymi wokół kręgów tematycznych wyznaczonych przez podstawę programową co zapewnia uczniom integrację treści, metod i celów nauczania w języku obcym. Realizacja programu innowacyjnego wprowadziła dzieci w świat języka angielskiego dając podstawy kompetencji językowej i komunikacyjnej, umożliwiającej porozumiewanie się w języku angielskim z naciskiem na umiejętność rozumienia ze słuchu oraz mówienia

Aby uczniowie mogli rozwijać zdolności językowe, wykorzystywane będą różnorodne metody i formy pracy pozwalające na kontakt z żywym językiem oraz wszechstronne rozwijanie podstawowych elementów znajomości języka obcego: czytania ze zrozumieniem, mówienia, pisanie oraz słuchania. Uczniowie będą przygotowywali scenki, by ćwiczyć praktyczne wykorzystanie poznanych struktur językowych w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych. Praca z piosenką pozwoli dzieciom na kontakt z żywym językiem, bogacenie słownictwa oraz doskonalenie wymowy. Aktywizacji uczniów posłużą różnorodne

gry i zabawy językowe (quizy, krzyżówki, kalambury itp.). Ponadto uczniowie będą przygotowywali ścienną gazetkę językową, łącząc tym samym rozwijanie umiejętności plastycznych i redakcyjnych z poszerzaniem znajomości języka.

Jednym z głównych obszarów zainteresowań dzieci i młodzieży w dzisiejszym świecie jest komputer, Internet oraz inne nowości techniczne. Uwzględniając fascynację współczesnych uczniów, niniejsza innowacja jest odpowiedzią na połączenie nauki języka angielskiego z powszechnym hobby dzieci. Zajęcia w znacznej mierze będą prowadzone z wykorzystaniem komputera i Internetu. W ramach korzystania z zasobów Internetu, uczniowie odwiedzą wiele stron i portali internetowych, pełnych atrakcyjnych gier i zabaw dla uczących się języka. Doskonaleniu umiejętności językowych uczniów posłużą także projekcje filmów przyrodniczych i historyjek dla dzieci w oryginalnej wersji oraz filmów o tematyce kulturowej.

Opierając się na wyżej wymienionych założeniach niniejszej innowacji, jestem przekonana, że nauka języka angielskiego stanie się dla uczniów wspaniałą przygodą i zachęci ich do dalszego poszerzania swoich umiejętności. Pragnę, by uczniowie zrozumieli, że angielski to ich droga ku przyszłości, a dzięki znajomości języka świat stoi przed nimi otworem.

II. Cele innowacji

Cele ogólne:

- podnoszenie motywacji do nauki języka obcego,
- rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów językiem angielskim,
- rozwijanie zainteresowania wielojęzycznością,
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka,
- rozwijanie zainteresowania uczniów krajami anglojęzycznymi,
- przyswojenie wiedzy z dziedzin przyrodniczych,
- rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe,

- udział w projektach eTwinning oraz konkursach językowych,
- wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za własne wyniki w nauce ,
- rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur

Cele szczegółowe

- znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych)
- rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- poszerzenie biernego i czynnego zasobu słownictwa poprzez różnorodne formy obcowania z językiem obcym (książki, filmy, piosenki, materiały internetowe)
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem poprzez lekturę bajek i opowieści w języku angielskim,
- rozwijanie umiejętności językowych poprzez oglądanie filmów przyrodniczych w języku angielskim,
- doskonalenie umiejętności redagowania tekstów w języku angielskim (w formie tradycyjnej i elektronicznej)
- kształtowanie umiejętności reagowania ustnego i pisemnego w prostych sytuacjach dnia codziennego,
- zapoznanie uczniów z różnymi strategiami komunikacyjnymi pomocnymi w nauce języka,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii TIK,
- rozwijanie ciekawości i otwartości uczniów wobec kultury, tradycji, zwyczajów krajów anglojęzycznych i porównywanie z obyczajami panującymi w naszym kraju
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie i w zespole
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach językowych

III. Zasady innowacji

Innowacja pt. będzie realizowana „Odkrywamy świat – CLIL drogą do sukcesu”

przez grupę uczniów z klasy V - VI w roku szkolnym 2018/2019, a następnie będzie kontynuowana przez nich w klasie VI -VII (rok szkolny 2019/2020). Innowacją objęci zostaną chętni uczniowie, którzy pragną poszerzać znajomość języka angielskiego. Sposób naboru odbędzie się na zasadzie dobrowolności i powszechnej dostępności.

Innowacja realizowana będzie w wymiarze jednej godziny.

Procedury osiągnięcia celów

By w jak najlepszym stopniu zapewnić realizację celów innowacji, stosowane będą różnorodne metody, techniki i formy pracy.

Przykładowe metody i techniki nauczania:

- metoda komunikacyjna
- metoda audiolingwalna
- techniki dramowe (dialogi, scenki dramowe, mini inscenizacje)
- techniki multimedialne (Internet, programy komputerowe, DVD, prezentacje Power Point)
- gry i zabawy dydaktyczne
- nauka przez piosenkę
- metoda ćwiczeniowa
- metoda pokazowa
- redagowanie tekstów
- mapa mentalna
- burza mózgów
- metoda projektu
- praca ze słownikiem

Formy pracy:

- praca zbiorowa
- praca w parach i grupach
- praca indywidualna (kierowana przez nauczyciela lub samodzielna)

Uczniowie na zajęciach korzystać będą z rozmaitych materiałów i środków dydaktycznych:

- płyty CD (nagrania dialogów, piosenki itp.)

- filmy DVD lub dostępne w Internecie
- komputerowe programy edukacyjne
- materiały internetowe
- mapy, ilustracje, plansze, plakaty itp.
- karty obrazkowe (flashcards)
- *easy readers* – lektury w uproszczonej wersji językowej
- materiały przygotowane przez nauczyciela
- planszowe gry dydaktyczne

Tematyka zajęć odnosi się do zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej II etapu edukacyjnego klasy IV-VIII. Układ treści zajęć nie ma charakteru stałego, może on ulec zmianie, by umożliwić uczniom wypełnienie go ich własnymi pomysłami i propozycjami. Priorytetem jest, by każde zajęcia stwarzały możliwość wszechstronnego rozwijania sprawności językowych uczniów oraz budowania ich motywacji do nauki języka poprzez atrakcyjną formę pracy.

Obszar planowanych zagadnień:

- *W świecie nauk przyrodniczych* - poznanie słownictwa z zakresu: zjawiska pogodowe, budowa roślin, budowa człowieka, zdrowe odżywianie oraz zdrowie.
- *Czuje się bezpieczny* – poznanie słownictwa z zakresu: zasady ruchu drogowego, zasady zachowania w szkole oraz udzielanie pierwszej pomocy.
- *W świecie filmu* – oglądanie filmów i bajek w języku angielskim dostępnych na DVD oraz w Internecie
- *Poznajemy kraje anglojęzyczne* – praca z mapą, poznawanie krajów anglojęzycznych z wykorzystaniem albumów, encyklopedii, a przede wszystkim zasobów internetowych, poznanie kultury i tradycji krajów anglojęzycznych, oglądanie filmów, przygotowanie tradycyjnych dań, samodzielne przygotowywanie prezentacji Power Point i prezentacja prac na forum szkoły oraz na stronie internetowej szkoły. Udział w projektach eTwinning.
- *Czas na piosenkę* – praca z piosenką, nauka słówek i zwrotów, wspólny śpiew celem zapamiętania poznanego słownictwa i doskonalenia wymowy
- *Nasza gazetka* – wykonywanie prac plastycznych, projektów, plakatów, map mentalnych do zaprezentowania na ściennej gazetce językowej

- *Angielski w codziennym życiu* – przygotowywanie dialogów, scenek dramatycznych, mini inscenizacji utrwalających używanie języka angielskiego w codziennych sytuacjach komunikacyjnych
- *Słówka, słówka, słówka...* – bogacenie zasobów leksykalnych z wykorzystaniem stron internetowych dla uczących się języka, komputerowych programów edukacyjnych itp.
- *Nauka przez zabawę* – gry i zabawy językowe (np. kalambury, quizy, krzyżówki), wykorzystanie gier planszowych (*Memory Game, Bingo*), gry dostępne w Internecie

Jak można zauważyć, w czasie realizacji innowacji nacisk położony zostanie na wykorzystanie nowoczesnych technik w nauczaniu języka. Korzystanie z komputera, tablicy multimedialnej i Internetu daje bowiem możliwość, by nauka języka stała się procesem atrakcyjnym, a tym samym przynoszącym szybsze i lepsze efekty.

Aktywizacja i zaangażowanie uczniów na zajęciach będzie kluczem do sukcesu w nauce języka obcego.

IV. Spodziewane efekty

Oczekiwane efekty

- dla ucznia:

- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego,
- rozbudzi chęci do rozwiania swoich zainteresowań,
- wzrost skuteczności komunikacji w języku angielskim,
- wzbogacenie zasobu słownictwa,
- rozwój umiejętności czytania, słuchania i pisania,
- wzrost zainteresowania naukami przyrodniczymi,
- wzrost zainteresowania kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych
- rozwój umiejętności samodzielnego uczenia się,
- chęć udziału w projektach eTwinning,
- wzrost umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiedzy,
- wzrost umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- rozwój umiejętności współpracy w grupie
- wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka

- dla szkoły:

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie zajęć pozalekcyjnych
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków
- podniesienie jakości pracy szkoły
- nawiązanie współpracy z Centrum Wolontariatu w Kielcach,

V. Sposób ewaluacji

Podczas realizacji innowacji „Odkrywamy świat – CLIL drogą do sukcesu” na bieżąco prowadzona będzie stosowna dokumentacja, dzięki której dokonana zostanie ewaluacja podjętych działań.

- ewaluacja poziomu efektywności oraz zainteresowania zajęciami po każdym roku szkolnym (ankieta)
- ewaluacja końcowa (ankieta)
- zebranie od uczniów informacji zwrotnej dotyczących tematyki zajęć (rozmowa, obserwacja)

Wyniki ewaluacji końcowej zostaną opracowane oraz zaprezentowane uczniom, ich rodzicom, radzie pedagogicznej, organowi prowadzącemu szkołę oraz organowi nadzoru pedagogicznego.

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji,
- skuteczność metod i form pracy w zdobywaniu wiedzy przez uczniów i kształtowaniu ich umiejętności oraz postaw,
- stopień atrakcyjności i użyteczności zajęć dla uczestników,
- atrakcyjność i użyteczność zajęć – według rodziców.

Narzędzia służące do ewaluacji:

- wywiad z uczniami,
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji,
- analiza efektów pracy uczniów,
- ankieta skierowana do uczniów i rodziców,
- wystawa i ekspozycja prac,