

Scenariusz lekcji przyrody w klasie IV z wykorzystaniem monitora interaktywnego Newline

Temat: Jak oddychamy?

Cel ogólny

Poznanie budowy i funkcji układu oddechowego człowieka.

Uwagi do realizacji zajęć

Do przeprowadzenia lekcji będą potrzebne plansza przedstawiająca budowę układu oddechowego, monitor interaktywny Newline , model anatomiczny człowieka oraz miarka krawiecka.

Przebieg lekcji

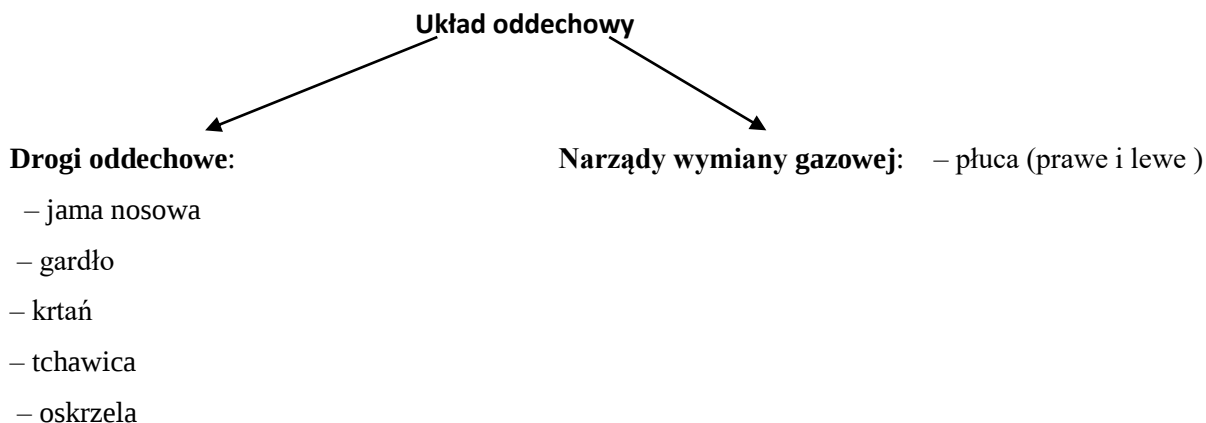
Faza wprowadzająca

W ramach przypomnienia nauczyciel powtarza z uczniami wiadomości dotyczące budowy poznanych dotychczas układów narządów człowieka. Prosi uczniów o wymienienie nazw narządów budujących układ pokarmowy oraz układ krwionośny. Uczniowie rozwiązują zadanie 1 z karty pracy.

Faza realizacyjna

1. Nauczyciel wyjaśnia istotę oddychania komórkowego, którą jest uwalnianie energii ze składników pokarmowych. Określa też rolę, jaką w tym procesie odgrywają tlen i dwutlenek węgla.

2. Nauczyciel zapisuje na tablicy hasło *Układ oddechowy*. Prosi uczniów o przeczytanie w podręczniku informacji na temat budowy układu oddechowego. Następnie chętni uczniowie zapisują na tablicy nazwy elementów tego układu, a nauczyciel tworzy z nich schemat uwzględniający podział narządów na drogi oddechowe i narządy wymiany gazowej. Uczniowie przepisują schemat do zeszytów.



3. Nauczyciel przeprowadza rozmowę kierowaną na temat położenia w organizmie poszczególnych narządów układu oddechowego oraz ich funkcji. Wykorzystuje do tego

planszę przedstawiającą budowę układu oddechowego , monitor interaktywny Newline ,model anatomiczny człowieka.

4. Uczniowie pracują w parach.

Każdy z uczniów na kartce zapisuje funkcje dowolnego narządu układu oddechowego, ale bez nazwy tego narządu. Następnie uczniowie wymieniają się kartkami. Na podstawie opisu ustalają, o którym narządzie mowa, i zapisują jego nazwę. Potem w taki sam sposób opisują kolejny narząd. Po zakończeniu zadania sprawdzają swoje odpowiedzi.

5. Nauczyciel zwraca uczniom uwagę na ruchy klatki piersiowej podczas wymiany gazowej. Uczniowie oglądają film monitorze interaktywnym następnie wykonują zadanie 2 z karty pracy. Następnie omawia z uczniami wyniki obserwacji.

6. Uczniowie wykonują zadanie 3 z karty pracy

Faza podsumowująca

1. Nauczyciel podsumowuje wiadomości na temat układu oddechowego.

2. Nauczyciel zadaje pracę domową.

Praca domowa

Napisz w zeszycie trzy propozycje sposobu dbania o układ oddechowy.