

Edukacja wczesnoszkolna – scenariusz zajęć w klasie I z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.

Temat: Życie na łące wczesną wiosną.

Nauczyciel – Małgorzata Bujnowska

Cele ogólne:

1. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
2. Kształtowanie umiejętności wykonywania zadań z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.
3. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie i porozumiewania się z rówieśnikami podczas zabaw.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa zwierzęta łąkowe,
- współdziała w grupie podczas tworzenia wspólnej pracy,
- potrafi czekać na swoją kolejkę,
- potrafi wykonać wspólną pracę wykorzystując możliwości tablicy multimedialnej.

Metody pracy:

- słowna: rozmowa, objaśnienia,
- czynna: zadania do wykonania,
- percepcyjna: pokaz ilustracji.

Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne: komputer, tablica multimedialna, ilustracje mieszkańców łąk przygotowane na tablicy multimedialnej.

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa z uczniami.

Jaką mamy tradycję witania wiosny?

Z czego można wykonać marzannę?

Nauczyciel pokazuje uczniom galerię zdjęć marzanny na tablicy multimedialnej.

Uczniowie mówią, która marzanna najbardziej im się podoba, która jest najbardziej podobna do marzanny klasowej.

2. Nauczyciel na tablicy multimedialnej umieszcza obrazek, który jest zakryty. Uczniowie podchodzą i przez dotyk odkrywają poszczególne pola obrazka próbując odgadnąć co przedstawia obrazek. Kiedy cały obraz jest już odkryty nauczyciel prowadzi rozmowę na jego temat.

Co przedstawia obrazek?

Jaka panuje na nim pora roku?

Co się dzieje wiosną na łące?

Czy w waszym otoczeniu widzieliście taką łąkę?

Jakie zwierzęta mieszkają na łące?

3. Zabawa z wykorzystaniem tablicy multimedialnej „Mieszkańcy łąk”.

Na tablicy znajdują się postaci zwierząt łąkowych złożone z połówek niepasujących do siebie. Zadaniem uczniów jest dopasować do siebie właściwe połowy, podać nazwę zwierzęcia i za pomocą klawiatury napisać jego nazwę.

4. Słuchanie opowiadania nauczyciela. Podczas opowiadania nauczyciel nie mówi nazw zwierząt, ale wyświetla ilustracje mieszkańców lasu. Uczniowie nazywają wskazane zwierzęta tworząc ciągłość opowiadania.

Na skraju łąki stał ul. Mieszkały w nim **pszczoły**. Każdego ranka **pszczoły** wylatywały na łąkę by zbierać nektar. Pewnego razu wśród kwiatów zobaczyły **ślimaka** i małą **biedronkę**, która głośno płakała. **Pszczoły** zapytały:

- Co się stało tej małej **biedronce**?
- Zgubiła mamę. – odpowiedział **ślimak** i spytał czy nie widziały wśród kwiatów mamy **biedronki**.
- Nie widziałyśmy. – odpowiedziały **pszczoły** – ale przelecimy nad łąką i sprawdzimy dokładnie - dodały **pszczoły**.
- Byłbym wam wdzięczny gdyż jestem bardzo powolny. – powiedział **ślimak**.

Pszczoły wleciały wysoko nad łąką. Po drodze spotkały tańczące **motyle**, które powiedziały im, że widziały małą **biedronkę** przy wielkiej lipie. **Pszczoły** nagle poczuły unoszący się zapach. Podleciały bliżej. Pod drzewem zobaczyły grającego **świerszcza**, który pocieszał smutną **biedronkę**. **Pszczoły** od razu poznały, że jest to mama małej **biedroneczki**. Powiedziały, że na skraju łąki **ślimak** znalazł małą **biedroneczkę**, która cały czas płacze, bo zgubiła mamę. Wszyscy udali się na miejsce, które wskazały **pszczoły**. Gdy mała **biedronka** zobaczyła mamę radości nie było końca. Wieczorem na łące urządzono przyjęcie na ich cześć. **Pszczoły** częstowały wszystkich słodkim miodem, **świerszcz** przygrywał na skrzypcach, a **motyle** zapraszały wszystkich do wspólnej zabawy do której dołączyły również przechodzące **mrówki**. Wszyscy byli bardzo szczęśliwi, a najbardziej mała **biedronka** i jej mama, która dzięki pomocy innych wreszcie była w ramionach mamy **biedronki**.

5. Rozmowa na temat opowiadania oraz pożytecznej działalności pszczół.

6. Zabawa ruchowa – Taniec motyli

Dzieci biegają po sali i naśladują tańczące motyle, na sygnał „pada deszcz” kucają i nakrywają głowy rękami.

7. Wykonanie wspólnej pracy – Paź królowej.

Na tablicy multimedialnej znajduje się szablon dużego motyla. Uczniowie po kolei podchodzą i wykorzystując kolory z paska narzędzi na poszczególne pola wylewają barwy - powstaje kolorowy motyl.

8. Podsumowanie zajęć i ocena uczniów.

9. Zadanie pracy domowej – uczniowie mają wkleić do zeszytu ilustracje bohaterów opowiadania

I podpisać ich nazwy.