

## Scenariusz lekcji w klasie 1 – z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

### Temat: Idziemy do teatru. Wprowadzenie dwuznaków dz, Dz.

Uczeń:

- rozumie, co to jest rekwizyt, potrafi dopasować proste rekwizyty do popularnych baśni,
- wie, jak należy zachować się w teatrze,
- umie czytać teksty z podręcznika i rozumie, co czyta,
- pisze kaligraficznie wyrazy z Dz, dz – poprawnie łączy litery

Środki dydaktyczne:

Oto ja - podręcznik polonistyczno-społeczny, ćwiczenia pol-społ, kartki ze zdaniem, maskotki: wąż, miś, żaba, małpka, drewniana łyżka, korona z papieru, warkocze z wełny, patyk, wiórki, rekwizyty, alfabet ruchomy, tablica interaktywna

1. Mim przedstawia – zabawy ruchowe przy muzyce.

- N-I dzieli uczniów na dwie grupy: drzewa i kolorowe noski. Włącza muzykę klasyczną lub relaksacyjną – drzewa szumią, a klonowe noski wirują wśród nich. Muzyka milknie – noski spadają na ziemię i kładą się pod drzewami. Potem następuje zmiana ról.

- N-I dzieli uczniów na 4 grupy. Każda grupa tworzy koło. Do jego środka n-I wkłada maskotki. Po włączeniu muzyki dzieci zachowują się zgodnie z poleceniami: podziwiają zwierzę, podchodzą do niego z obawą, zamieniają się w to zwierzę, bawią się maskotką. Na dźwięk tamburynu zmieniają miejsca zgodnie z ruchem wskazówek zegara.

2. Bilet do teatru – rozwiązanie krzyżówki z hasłem.

- N-I rozdaje grupom koperty z obrazkami. Dzieci podpisują je i podkreślają w wyrazach litery wskazane numerami. Odczytują hasło: bilet do kina.

Bizon 1,2    legwan 1,2    tygrys 1    drozd 1,3    mrówka 2    delfin 5,6  
kaczka 6

3. Idziemy do teatru – film edukacyjny

4. Kodeks widza – wypowiedzi na temat zachowania się w teatrze.

- N-I zawiesza zdania: Aktorów nagradzamy brawami. Kręcimy się na fotelach. Jemy podczas przedstawienia. Uważnie oglądamy przedstawienie. Rozmawiamy z kolegami w czasie spektaklu. Podczas przerwy biegamy po korytarzach teatru.

Przepychamy się do przejścia. Czekamy na swoją kolej. Zachowujemy się kulturalnie.

- Dzieci czytają po cichu zdania i wybierają te, które świadczą o właściwym zachowaniu w teatrze. Pozostałe zdania zmieniają tak, aby pasowały. N-I zapisuje je na kartkach i wiesza na tablicy. Dzieci zapisują inne ważne zachowania, np. Przed spektaklem wyłączamy telefony komórkowe. Do teatru ubieramy się elegancko.

5. Wprowadzenie drukowanych dwuznaków : Dz, dz – wzrokowo słuchowa analiza i synteza wyrazów z dz, rozwijanie wyobraźni, zabawa w aktora.

- N-I zawiesza kartonik z dwuznakiem dz. Dzieci mówią, z jakich liter składa się ten dwuznak.

- N-I mówi wyraz dzbanek. Dzieci układają model wyrazu, dzielą wyraz na sylaby i głoski. Stwierdzają, że dz to spółgłoska. Układają model wyrazu. Na białe kartoniki nakładają czerwone i niebieskie.

- Dzieci czytają wyrazy: widzę, siedzę, budzę się, nudzę się. Dzielą wyrazy na sylaby. Oznaczają miejsce spółgłoski dz. Bawią się w aktorów – przedstawiają mimiką, ruchem i gestem te czynności.

- Dzieci czytają tekst o tym, co dzieje się w teatrze. Omawiają ilustrację do tekstu. Na podstawie rekwizytu próbują odgadnąć, jakie przedstawienie obejrzą widzowie. Przypominają, co to jest rekwizyt i do czego służy w przedstawieniu.

- N-I pokazuje: koszyk, piernik, zapałki, zwierciadło, pantofelek. Dzieci mówią, z których bajek i baśni one pochodzą.

6. Czarodziejski kufer – rozpoznawanie rekwizytów, przyporządkowanie rekwizytów do utworów.

- Dzieci siedzą w kręgu, na środku znajduje się „czarodziejski kufer” , w którym znajdują się rekwizyty.

- Wskazane przez n-la dzieci podchodzą kolejno do kufra. Za pomocą dotyku rozpoznają jeden z przedmiotów, nazywają go, następnie pokazują dzieciom.

- Dzieci podają przykłady przedstawień, z których te rekwizyty pochodzą.

7. Nauka pisania dwuznaku dz, Dz – ćw. Grafomotoryczne, ćw. W pisaniu sylab, wyrazów i zdania.

8. Podsumowanie zajęć

- Dzieci kończą rozpoczęte zdanie: Gdybym miał/miała bilet do teatru.....

- Dzieci dokonują samooceny, kolorując odpowiednią kropkę przy zapisanych punktach

- wypowiadam się na temat ilustracji i tekstu

- wiem, jak należy zachować się w teatrze
- wiem, co to jest rekwizyt i do czego służy
- poprawnie czytam i piszę sylaby, wyrazy i zdania z dwuznakiem dz