

Temat: Nasze hobby.

Pogadanka:

1. Wyjaśnienie znaczenia słowa **hobby**.
2. Próba znalezienia powodów, dla których warto mieć hobby.
3. Jakie jest nasze hobby - dzieci podają przykłady.

Co można robić w wolnym czasie?

W domu:

- klocki Lego
- gry planszowe i komputerowe (z umiarem)
- książki

Poza domem:

- rower
- piłka nożna (można zapisać się do klubu)
- zabawy i spacer z psem
- taniec nowoczesny i towarzyski
- pływanie
- karate (sztuki walki)

A jakie są wasze propozycje?

Zabawy ruchowe pomagają w nauce.

Stwarzając dzieciom możliwości intensywnego ruchu, rozwijamy w nich niezwykle właściwości ciała, ducha i umysłu. Większość zabaw ćwiczy umiejętność koncentracji, koordynację ruchową i wzrokowo-ruchową przydatną przy nauce czytania i pisania. Rozbudzają ciekawość związaną z poznawaniem świata, zatem sprawiają, że dziecko chętniej chłonie wiedzę.

Poniższe zabawy można wykorzystać w każdym domu, gdyż nie wymagają ani dużej przestrzeni, ani specjalnych rekwizytów.

Propozycja zabawy dzieci z rodzicami.

Złap piłkę:

Uczestnicy odliczają i zapamiętują swoje numery. Uczestnik oznaczony numerem 1 wchodzi do środka koła. Pozostali uczestnicy są na zewnątrz wyznaczonego koła. Środkowy wyrzuca piłkę do góry, wywołując jednocześnie dowolny numer innego uczestnika. Wywołany uczestnik zabawy, wbiega do koła chwytając piłkę spadającą po wyrzucie w górę. Za każdy nieudany chwyt uczestnik otrzymuje punkt karny.

Berek z podaniem:

Drogą losowania wyznacza się berka, który na ograniczonym boisku stara się schwytać pozostałych. Złapany uczestnik zmienia berka. Pozycją ochronną przed złapaniem jest chwyt piłki, którą posiadają uczestnicy i podają ją zawsze temu, który jest zagrożony. Wygrywają ci uczestnicy, którzy ani razu lub najmniej byli berkiem. Pierwszemu wyznaczonemu berkowi tej roli nie wlicza się do końcowego wyniku.

Berek słupek:

Ustawienie dzieci w luźnej gromadce. Wybrane na berka dziecko oznaczamy szarfą. Wyznaczone na berka dziecko biega za uciekającymi, starając się dotknąć kogoś, a tym samym przekazać mu swoją rolę. Aby uchronić się przed schwytaniem, uciekający przyjmuje w ostatniej chwili postawę słupka, czyli staje prosto i nieruchomo. Jeśli się poruszy, berek ma prawo dotknąć go i przekazać rolę berka.

Zabawa ze sznurkiem:

Potrzebny jest sznurek długości minimum 1,5 m. Można sobie wyobrazić, że jest to most, wąż lub cyrkowa lina. Sznurek leży na podłodze, można utworzyć z niego dowolny kształt. Zadań może być wiele:

- spacer po sznurku uważając by z niego nie "spaść"
- przeskakiwanie przez sznurek raz na jedną, raz na drugą stronę
- przejście po sznurku "stópkami", tyłem, bokiem

Zabawy z piłką:

Piłka jest świetnym materiałem do zabawy, gdyż można ją wykorzystywać na różne sposoby, w zależności od wieku dziecka. Dla najmłodszych wyzwaniem jest zwykłe rzucanie do siebie piłki, starsze dzieci potrzebują już modyfikacji, np.

- rzucanie piłki do celu. Można wykorzystać wszystko to, co jest dostępne w domu: skrzynia, pudło, kosz na śmieci. Im starsze i zręczniejsze dziecko, tym dalej ustawiamy cel rzutu.
- piłka i kolory. Zabawa polega na rzucaniu do siebie piłki wymieniając różne kolory. Na hasło "czarny" piłeczki nie wolno złapać. Jeśli jednak uczestnik chwyci piłkę, przegrywa lub wykonuje zadanie np. dziesięć podskoków.

Zabawa ludzie do ludzi:

Zabawa dla minimum dwójki dzieci. Osoba prowadząca włącza dowolną muzykę, w tym czasie dzieci tańczą, podskakują, chodzą na paluszkach (wszystko zależy od kreatywności uczestników). Podczas

pauzy prowadzący mówi np. plecy do pleców i dzieci muszą się zetknąć daną częścią ciała.

Życzymy udanej zabawy😊