

EUROPEJSKI PLAN ROZWOJU SZKOŁY

Publiczna Szkoła Podstawowa

im. Stefana Żeromskiego

w Stykowie

2014-2019

CELE:

1. Podniesienie umiejętności językowych całej kadry nauczycielskiej oraz kadry kierowniczej.
2. Zwiększenie liczby projektów międzynarodowych.
3. Podniesienie jakości pracy szkoły poprzez doskonalenie zawodowe nauczycieli i podnoszenie ich kwalifikacji w szczególności w obszarze stosowania metody CLIL oraz wykorzystania ICT.
4. Dążenie do wielojęzyczności.
5. Zmiana metod pracy tj. wprowadzanie elementów języka obcego na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego i przyrodę wykorzystując metodę Content and Language Integrated Learning CLIL.
6. Dostosowanie programów nauczania kół przedmiotowych w celu wykorzystania elementów metody CLIL.
7. Wsparcie dla uczniów uzdolnionych lingwistycznie.
8. Stosowanie w umiejętny i efektywny sposób ICT na wszystkich przedmiotach edukacyjnych.
9. Stosowanie najnowszych metod i technik nauczania języka angielskiego.
10. Wzrost motywacji do nauki wśród uczniów.
11. Rozwijanie kreatywności i innowacyjności.
12. Tolerancja i otwartość wobec innych kultur i narodów.
13. Poszerzenie wiedzy o różnorodnych systemach edukacji w Europie.
14. Udoskonalenie umiejętności zarządzania placówką.
15. Podejmowanie współpracy międzynarodowej poprzez uczestnictwo w programach europejskich Erasmus + oraz eTwinning.
16. Rozwijanie umiejętności w zakresie komunikacji w języku obcym.
17. Wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych krajów oraz kadłą zarządzającą.
18. Nawiązywanie kontaktów międzynarodowych.
19. Poszukiwanie możliwości w których uczniowie będą wykorzystywać swoje umiejętności językowe w praktyce.
20. Wzrost zaangażowania nauczycieli i uczniów w europejskie programy mobilnościowe.
21. Utrwalanie i rozwijanie w opinii środowiska lokalnego obrazu szkoły jako aktywnej i dynamicznie rozwijającej się instytucji oświatowej, która w swojej pracy z uczniami wykorzystuje najnowsze narzędzia techniczne i organizacyjne oraz stara się być instytucją otwartą na świat, pozwalającą

dawać swoim wychowankom dobre wzory obecności i działania w świecie różnorodnym i wielokulturowym.

22. Przygotowanie uczniów do roli obywateli wielonarodowego, wielokulturowego i wielojęzycznego społeczeństwa europejskiego.
23. Włączenie zdobytego doświadczenia i nabytych kompetencji pracowników uczestniczących w projektach do planu strategicznego rozwoju szkoły w przyszłości.

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW EPRS

I. ZAGRANICZNYCH MOBILNOŚCI

Realizacji zadań stawianych sobie przez szkołę mają służyć planowane aktywności w ramach Europejskiego Programu Erasmus+

1. Indywidualne wyjazdy nauczycieli na warsztaty doskonalące metodę CLIL, stosowanie środków ICT w nauczaniu, pokazujące wykorzystanie otwartych zasobów edukacyjnych w Internecie.
2. Wyjazdy nauczycieli języków obcych na warsztaty doskonalące metody i techniki nauczania języków obcych oraz doskonalące umiejętności językowe nauczycieli.
3. Udział w kursach językowych kadry zarządzającej oraz nauczycieli uczących innych przedmiotów po to aby przygotować ich do wykorzystania języka obcego na przewidzianych kołach zainteresowań.
4. Udział kadry zarządzającej w warsztatach lub zajęciach obserwacyjnych, doskonalących zarządzanie oświatą.
5. Nawiązanie współpracy ze szkołami partnerskim w Europie, wymiana doświadczeń, wspólna realizacja projektów.

II. POZYSKIWANIE FUNDUSZY W PROJEKTACH

1. Aplikacja do projektów Polsko Amerykańskiej Fundacji Rozwoju „Nida” English Teaching

2. Udział w projektach FIO Fundusz Inicjatyw Obywatelskich SiR Stowarzyszenie Integracja i Rozwój.

III. ZADANIA

1. Przygotowanie nauczycieli do wprowadzenia metody CLIL na dodatkowych zajęciach.
2. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli poprzez udział w projekcie „Świętokrzyskie Dwujęzyczne”
3. Doskonalenie nauczycieli w tym zakresie w ramach WDN.
4. Praca w zespołach przedmiotowych w celu korelacji zakresu materiału na różnych przedmiotach w celu realizacji podstawy programowej.
5. Udział w szkoleniach informacyjnych dotyczących Programu Erasmus+.
6. Konsultacje z przedstawicielem regionalnym Programu Erasmus+.
7. Doskonalenie językowe kadry nauczycielskiej w celu podniesienia ich umiejętności językowych.
8. Udział w kursach językowych za granicą.
9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie stosowania metody CLIL w kraju i za granicą.
10. Szkolenie językowe dla kadry zarządzającej w celu podniesienia umiejętności by zapewnić dobrą komunikację z partnerami w roboczym języku projektu.
11. Nawiązanie kontaktów ze szkołami europejskimi program eTwinning i realizacja projektów.
12. Założenie Klubu Korespondencyjnego.
13. Wizyty Native Speakers w szkole w ramach współpracy z Regionalnym Centrum Wolontariatu w Kielcach.
14. Stosowanie ICT na wszystkich przedmiotach w miarę potrzeb.
15. Szkolenie nauczycieli i kadry zarządzającej z wykorzystania ICT.

IV. EFEKTY

1. Zwiększenie umiejętności nauczycieli w nauczaniu i samodoskonaleniu się.
2. Wzrost motywacji do nauki wśród uczniów.

3. Lepsze rozumienie praktyk, polityki i systemów edukacyjnych w krajach europejskich.
4. Nauczyciele stosują nowe metody nauczania i podnoszą jakość kształcenia.
5. Większa zdolność to zmian i modyfikacji w zakresie kierowania placówką.
6. Zrozumienie wśród uczniów i nauczycieli społecznej, kulturowej i językowej różnorodności.
7. Wzbogacenie umiejętności językowych wśród uczniów, nauczycieli i kadry zarządzającej.
8. Zwiększona motywacji i satysfakcja z codziennej pracy wśród nauczycieli.
9. Oferta edukacyjna szkoły będzie bardziej atrakcyjna i motywująca uczniów do uczestnictwa w niej.
10. Szkolenia dla całej kadry pedagogicznej prowadzone przez uczestników szkoleń zagranicznych w ramach programu Erasmus+. Szkolenia przekładają się na poprawę jakości nauczania oraz wzrost poziomu wiedzy wszystkich uczniów szkoły.

V. WŁĄCZANIE DOŚWIADCZEŃ DO PLANU ROZWOJU

Umiejętności, innowacyjne metody, nowe techniki zdobyte przez nauczycieli w ramach wyjazdów na szkolenia, udziału w projektach i kursy będą szeroko rozpowszechniane w środowisku szkolnym wśród nauczycieli. Będzie również prowadzona szeroka kampania informacyjna w mediach lokalnych, szkolnymi kanałami informacyjnymi a także w mediach społecznościowych, w których nauczyciele aktywnie działają i są obecni.

Przede wszystkim zdobyte umiejętności będą włączane w plany pracy szkoły i w plany pracy poszczególnych nauczycieli. Indywidualnie każdy z nauczycieli biorących udział w aktywnościach będzie w ramach swojego przedmiotu uwzględniał możliwości włączenia ich efektów w swoje plany pracy na lekcjach programowych czy na zajęciach pozalekcyjnych. Zajęcia pozalekcyjne stanowią tutaj istotny element pracy z młodzieżą ponieważ pozwalają rozwijać uczniom szczególnie ich indywidualne zainteresowania i zdolności oraz umożliwiają

aktywne i efektywne spędzanie wolnego czasu. Udział nauczycieli w wyjazdach szkoleniowych, projektach i warsztatach szczególnie w tej dziedzinie może przynieść duże możliwości modernizacji i zwiększenia oferty szkoły dla jej uczniów.

Dzięki wprowadzeniu CLIL do naszej szkoły wierzymy, że utrzymamy wysoki poziom motywacji, wykorzystamy naturalną motywację do uczenia się nowych i interesujących rzeczy w sposób odpowiedni dla wieku i zdolności oraz sprawności i umiejętności już opanowanych, wdrożymy młodzież do wykorzystania technologii informatyczno-komunikacyjnych oraz nauczymy jak korzystać z informacji z różnych źródeł.

Nauczyciel języka będzie pełnił rolę konsultanta i doradcy dla nauczycieli uczących metodą CLIL. Nauczyciele włączą wykorzystanie ICT do planów pracy. Kontakty z nauczycielami z zagranicy z pewnością zaowocują poszerzeniem współpracy międzynarodowej i realizacją ciekawych projektów.

Planujemy, że pozostali nauczyciele przeszkoleni językowo będą uczestniczyli w pracach projektowych oraz w mobilnościach odciążając nauczyciela angielskiego, który będzie koordynatorem całego projektu.

Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej.....